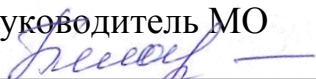
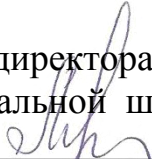



Рассмотрено: на заседании МО Протокол №1 от «30» августа 2016 г. Руководитель МО  Белоус Е.А.	Согласовано: «31» августа 2016 г. Зам. директора по УВР в начальной школе  Леонтьева М.И.	Утверждено: «01» сентября 2016 г. Директор МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»  Губарев А.Н.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
1 – 2 классы
общеинтеллектуальное направление

Кружок «Эрудит» (математический модуль)
(Автор программы **И.В. Шалагина, В.Н. Воротникова, Н.С. Касель**)

2016/2017 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности интеллектуального кружка «Эрудит» для 1 – 2 классов (математический модуль «Думаю, решаю, доказываю...») разработана на основе:

1.	Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
2	Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009г. № 373) с изменениями.
3	Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»
4	«Методических рекомендаций по реализации требований ФГОС к соотношению обязательной части основной образовательной программы НОО и формируемой участниками образовательных отношений» - Астрахань, изд-во ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» 2016. с 16
5	Авторской учебной программы И.В. Шалагиной, В.Н. Воротниковой, И.С. Касель интеллектуального клуба «Эрудит» (математический модуль) - 2016 г. (Сборник программ. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Методическое пособие / составители А. П. Мишина, Н.Г. Шевцова / Под общей редакцией А. П. Мишиной.- 2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2016 г. – 272с.- (Образовательный стандарт) ISBN 978-5-91658-807-1
6	Письма Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"

Программа кружка «Эрудит» (математический модуль «Думаю, решаю, доказываю...») реализуется 1 час в неделю, в год в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа.

В начальной школе перед учителем стоит задача научить детей анализировать, сравнивать и обобщать информацию, полученную в результате взаимодействия с объектами и явлениями не только конкретного, но и абстрактного мира. Работа школьного интеллектуального клуба ЭРУДИТ помогает учителю решать эту задачу формирования в сознании младшего школьника целостной научной картины мира на повышенном уровне с опорой на интеграцию учебных предметов.

Цель программы кружка «Эрудит» для 1 – 2 классов (математический модуль «Думаю, решаю, доказываю...») – создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, а также для расширения и углубления знаний по русскому языку и математике.

Задачи программы:

- выявление одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей;
- формирование умения учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.);
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- развитие творческого и логического мышления учащихся;

Планируемые результаты освоения программы кружка «Эрудит» (математический модуль «Думаю, решаю, доказываю...»)

Предметные умения

Обучающиеся научатся:

- располагать числа в порядке возрастания и в порядке убывания;
- решать задачи на определение порядкового номера объекта;
- решать нестандартные текстовые задачи;
- заполнять «Магические» квадраты;
- решать математические «Головоломки»;
- решать нестандартные задачи, связанные с величинами;
- решать логические и комбинаторные задачи;
- решать задачи с геометрическим содержанием.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- составлять таблицу данных нестандартных текстовых и логических задач;
- составлять графы для решения комбинаторных задач;
- получить более глубокие знания о геометрических фигурах и их свойствах.

Универсальные учебные действия

В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области личностных учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий); в оказании помощи
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам посредством системы знаний.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть диалогической формой речи.

Календарно-тематическое планирование кружка «Эрудит» «Думаю, решаю, доказываю...» в 1 классе

№ п/п	Тема занятия	Содержание деятельности обучающихся	Предметные УУД	Формы организации деятельности обучающихся	Дата проведения занятия
1	Нумерация чисел в пределах 10	Блицтурнир, задачи в стихотворной форме, решение задач на усвоение нумерации чисел в пределах 10, решение нестандартных задач, игра «Число – предмет!»	<p>Знать: названия и порядок следования времён года, месяцев, дней недели; нумерацию чисел в пределах 10.</p> <p>Уметь: располагать числа в порядке возрастания и убывания; решать задачи на нахождение порядкового номера объекта.</p>	Фронтальная работа Работа в парах	
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, позволяющих усвоить нумерацию чисел в пределах 10, решение нестандартных текстовых задач, игра с числами	<p>Знать: состав чисел в пределах 10, какие числа можно составить из одинаковых слагаемых <i>число и цифра, следующее число, предыдущее число</i></p> <p>Уметь: оперировать понятиями <i>число и цифра, следующее число, предыдущее число</i>, находить закономерность в предложенных рядах чисел и продолжать данные ряды, определять местонахождение указанного числа в ря-</p>	Фронтальная работа Работа в парах	

			ду чисел 1-10		
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, позволяющих усвоить нумерацию чисел в пределах 10, решение нестандартных текстовых задач, восстановление арифметических выражений, игра «Арифметическая эстафета»	Знать: состав чисел 10, нумерацию чисел в пределах 10 Уметь: отгадывать загадки, простые числовые ребусы, быстро и верно производить устные вычисления в пределах 10, подбирать нужные цифры в предложенных числах, чтобы получить верное выражение	Фронтальная работа Работа в парах	
4	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, позволяющих усвоить нумерацию чисел в пределах 10, заполнение магических квадратов, решение выражений с пропущенными числами и знаками	Знать: название месяцев и порядок их следования друг за другом, состав чисел 10 Уметь: быстро и верно производить устные вычисления в пределах 10, находить решение нестандартной задачи, подбирать знаки и числа	Работа в парах Работа в группах	
5	Турнир смекалистых Нумерация чисел в пределах 10 Сложение и вычитание чисел в пределах 10	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, восстановление выражений с пропущенными знаками, цифрами, заполнение «Магических квадратов»	Знать: состав чисел 10, какие числа можно составить из одинаковых слагаемых <i>число и цифра, следующее число, предыдущее число</i> Уметь: отгадывать математические загадки, заполнять «Магические квадраты», подбирать знаки и числа.	Турнир смекалистых проводится между членами классного клуба «Эрудит»	

6	Нумерация чисел в пределах 20	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение нестандартных задач, определение порядкового номера объекта», игра «Я задумал число»	Знать: нумерацию чисел в пределах 20, состав чисел в пределах 20. Уметь: отгадывать загадки, оперировать понятиями <i>следующее число, предшествующее число, определять порядковый номер объекта, уметь быстро и верно производить устные вычисления в пределах 20.</i>	Работа в парах Работа в группах	
7	Сложение и вычитание в пределах 20	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, работа с головоломками, нахождение числовых закономерностей, решение математических ребусов.	Знать: нумерацию чисел в пределах 20, состав чисел в пределах 20, понятия «чётные» и «нечётные» числа. Уметь: отгадывать загадки, быстро и верно производить устные вычисления в пределах 20, оперировать понятиями <i>следующее число, предшествующее число</i>	Индивидуальная работа	
8	Сложение и вычитание в пределах 20	Отгадывание загадок, решение задач в стихотворной форме, решение задач, требующих особых приёмов решения, отгадывание закономерностей и др.	Уметь: отгадывать загадки, решать задачи с помощью графических моделей, находить несколько способов решения одной задачи	Фронтальная работа Работа в парах	
9	Турнир смекалистых. Нумерация чисел в пределах 20 Сложение и вычитание в пределах 20	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, требующих особых приёмов решения, математические ребусы и головоломки	Знать: нумерацию и состав чисел в пределах 20, понятия «чётные» и «нечётные» числа. Уметь: отгадывать загадки, решать задачи с помощью графических моделей, находить несколько способов решения одной задачи	Турнир смекалистых проводится между членами классного клуба «Эрудит»	

10	Задачи, связанные с величинами	Блицтурнир, ответы на вопросы-шутки, решение задач в стихотворной форме, решение задач, требующих особых приёмов решения, составление таблицы данных задач.	Знать: единицы измерения длины (см, мм, дм, м), времени (с, мин, ч, сут.), массы (г, кг, ц, т) соотношение между ними, единицы массы, объёма.	Работа в парах Работа в группах	
11	Задачи, связанные с величинами	Отгадывание загадок, решение задач в стихотворной форме, решение задач, требующих особых приёмов решения, работа с головоломками	Уметь: отгадывать загадки, решать задачи с помощью графических моделей, находить несколько способов решения одной задачи, переводить одни единицы измерения заданной величины в другие, быстро и верно производить устные вычисления в пределах 20, составлять таблицу данных к задачам с величинами.	Работа в парах Работа в группах	
12	Логические задачи (задачи на установление взаимно-однозначного соответствия между множествами)	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, требующих особых приёмов решения, работа с головоломками, игра «Первый – десятый»		Индивидуальная работа	
13	Логические задачи (задачи на установление взаимно-однозначного соответствия между множествами)	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение логических задач	Знать: единицы измерения объёма (л), времени (с, мин, ч, сут) и соотношение между ними Уметь: вносить данные задачи в таблицу, решать логические задачи с помощью таблицы	Фронтальная работа Работа в парах	
14	Турнир смекалистых Задачи, связанные с величинами Логические задачи	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение логических задач	Знать: единицы измерения объёма (л), времени (с, мин, ч, сут) и соотношение между ними Уметь: вносить данные задачи в таблицу, решать логические задачи с помощью таблицы, рисунка, схемы	Работа в парах	

15	Большой турнир смекалистых	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение нестандартных логических задач	Уметь: решать задачу с помощью построения отрицания к высказываниям данной задачи	Работа в парах, командах Проводится между командами 1-х классов	
16	Задачи на упорядочивание множеств	Решение задач на упорядочивание множеств, решение задач в стихотворной форме, решение нестандартных логических задач, решение математических головоломок.	Уметь: применять полученные знания и умения для решения нестандартных задач, задач повышенного уровня сложности	Индивидуальная и групповая работа	
17	Задачи на упорядочивание множеств	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, ответы на вопросы-шутки, решение задач с помощью графов, решение задач по теме «Упорядочивание множеств». Оформление краткой записи задачи с помощью рисунка, схемы.	Знать: названия компонентов арифметических действий, их взаимосвязь Уметь: логические рассуждения для решения задач по теме «Упорядочивание множеств», решать логические задачи с помощью чертежа	Фронтальная работа Работа в парах	
18	Комбинаторные задачи	Отгадывание загадок, ответы на вопросы-шутки, решение задач в стихотворной форме, составление графов для решения комбинаторных задач, игра «Не собьюсь»	Знать: нумерацию в пределах 20, числа, которые можно составить из троек. Уметь: строить графы для решения задачи, строить логические рассуждения для решения задач, решать логические задачи с помощью чертежа	Индивидуальная работа	
19	Комбинаторные задачи	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение комбинаторных задач, решение математических головоломок.	Знать: нумерацию и состав чисел в пределах 20, Уметь: строить логические рассуждения для решения комбинаторных задач	Фронтальная работа Работа в парах	
20	Турнир смекалистых	Блицтурнир, решение задач в	Знать: нумерацию в пре-	Фронтальная работа	

		стихотворной форме, решение комбинаторных задач, составление графов для решения комбинаторных задач.	делах 20, числа, которые можно составить из троек. Уметь: строить графы для решения задачи, строить логические рассуждения для решения задач, решать логические задачи с помощью чертежа	Работа в парах	
21	Расстановки	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение разных задач, игра «Кто решит раньше?»	Знать: названия и порядок следования времён года, месяцев, дней недели. Уметь: строить рассуждения для решения логических задач, быстро и верно выполнять устные вычисления в пределах 20.	Работа в парах	
22	Задачи на промежутки			Работа в группах	
23	Разные задачи			Работа в группах	
24	Разные задачи	Блицтурнир, задачи в стихотворной форме, решение задач геометрического содержания, выполнение задания на тренировку внимания, заполнение «Магических квадратов»	Знать: правила заполнения магических квадратов, состав чисел в пределах 20. Уметь: оперировать понятиями <i>прямая линия, отрезок, луч, угол</i> при решении задач геометрического содержания	Фронтальная работа Работа в парах	
25	Разные задачи	Блицтурнир, задачи в стихотворной форме, решение задач геометрического содержания, игра «Назови суммы»	Знать: состав чисел в пределах 20, правила заполнения магических квадратов.. Уметь: оформлять условие задачи в виде рисунка, быстро и верно выполнять устные вычисления в пределах 20.	Работа в парах	
26	Турнир смекалистых Разные задачи	Блицтурнир, решение задач геометрического содержания, решение задач со счётными палочка-	Знать: состав чисел в пределах 20, числа, которые можно составить их раз-	Работа в парах	

		ми, решение нестандартных задач	ных слагаемых. Уметь: оформлять условие задачи в виде рисунка, быстро и верно выполнять устные вычисления в пределах 20.		
27	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, решение задач с геометрическим содержанием, игра «Лучший глазомер»	Знать: состав чисел в пределах 20, числа, которые можно составить их разных слагаемых. Понятия «отрезок», «луч», «прямая линия», названия геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг. Уметь: решать геометрические задачи со счётными палочками	Работа в парах	
28	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, решение задач со счётными палочками, работа с головоломкой, игра «Лучший глазомер»		Работа в группах	
29	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, задачи в стихотворной форме, решение задач геометрического содержания, решение задач, в которых требуется нарисовать фигуру, не отрывая карандаша от бумаги, игра «Угадай задуманное число (круглые десятки)»	Знать: геометрические фигуры <i>угол, треугольник, прямоугольник, квадрат, четырёхугольник</i> , свойства перечисленных фигур Уметь: применять знание свойств геометрических фигур для решения задач геометрического содержания, внимательно вслушиваться и вчитываться в содержание задачи-шутки, быстро находить решение	Работа в группах	
30	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, решение задач геометрического содержания		Индивидуальная работа	
31	Задачи-шутки	Блицтурнир, задачи в стихотворной форме, решение задач геометрического содержания, решение занимательной задачи		Индивидуальная работа	
32	Задачи-шутки	Ответы на вопросы-шутки, решение задач, игра «Поспевай – не зевай!»	Уметь: применять полученные знания и умения для решения нестандарт-	Работа в группах	
33	Большой турнир смекалистых			Работа в группах	

	Задачи-шутки	Решение задач на изученные темы	ных задач, задач повышенного уровня сложности		
--	--------------	---------------------------------	---	--	--

Календарно-тематическое планирование кружка «Эрудит» «Думаю, решаю, доказываю...» во 2 классе

№ п/п	Тема занятия	Содержание деятельности обучающихся	Предметные УУД	Формы организации деятельности обучающихся	Дата проведения
1	Нумерация чисел в пределах 100	Блицтурнир, задачи в стихотворной форме, решение задач на усвоение нумерации чисел в пределах 100, решение нестандартных задач, игра «Кто первым скажет «сто!»»	Знать: признаки времён года, отличительные признаки кустарника и дерева, нумерацию чисел в пределах 100, понятия <i>чётное число и нечётное число, двузначное число</i> Уметь: уметь определять время года по его признакам, оперировать понятиями «чётное» число и «нечётное» число, быстро и верно производить устные вычисления в пределах 100, находить решение нестандартной задачи	Фронтальная работа Работа в парах	
2	Нумерация чисел в пределах 100	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, позволяющих усвоить нумерацию чисел в пределах 100, решение нестандартных текстовых задач, игра «Великий математик»	Знать: количество букв в русском алфавите, знать, какие звуки обозначают буквы русского алфавита, понятия <i>круглое число, число и цифра, следующее число, предыдущее число</i> Уметь: оперировать понятиями <i>круглое число, число и цифра, следующее число, предшествующее число</i> , находить закономерность в	Фронтальная работа Работа в парах	

			предложенных рядах чисел и продолжать данные ряды, определять местонахождение указанного числа в ряду чисел 1-100 (является ли число 50 средним между числами 1 и 100)		
3	Арифметические действия над числами в пределах 100	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, позволяющих усвоить нумерацию чисел в пределах 100, решение нестандартных текстовых задач, восстановление арифметических выражений, игра «Арифметическая эстафета»	Знать: состав чисел 10-20, нумерацию чисел в пределах 100 Уметь: отгадывать загадки, простые числовые ребусы, быстро и верно производить устные вычисления в пределах 20, подбирать нужные цифры в предложенных числах, чтобы получить верное выражение	Фронтальная работа Работа в парах	
4	Арифметические действия над числами в пределах 100	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, позволяющих усвоить нумерацию чисел в пределах 100, решение нестандартных текстовых задач, восстановление арифметических выражений	Знать: название месяцев и порядок их следования друг за другом, состав чисел 10-20 Уметь: быстро и верно производить устные вычисления в пределах 100, находить решение нестандартной задачи	Работа в парах Работа в группах	
5	Задачи, связанные с величинами	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, связанных с величинами, игра «Мгновенный подсчёт»	Знать: единицы измерения длины (см, мм, дм, м), времени (с, мин, ч, сут), соотношения между ними Уметь: отгадывать загадки, решать задачу при по-	Фронтальная работа Работа в парах	

			<p>мощи чертежа, переводить одни единицы измерения заданной величины в другие, быстро и верно производить устные вычисления в пределах 100</p>		
6	Задачи, связанные с величинами	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, связанных с величинами, игра «Дополнение»	<p>Знать: единицы измерения длины (см, мм, дм, м), времени (с, мин, ч, сут), соотношения между ними Уметь: отгадывать загадки, решать задачу при помощи чертежа, переводить одни единицы измерения заданной величины в другие, быстро и верно производить устные вычисления в пределах 100, оперировать понятиями <i>следующее число, предшествующее число</i></p>	Работа в парах Работа в группах	
7	Задачи, связанные с величинами	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, связанных с величинами, работа с головоломками	<p>Знать: единицы измерения длины (см, мм, дм, м), времени (с, мин, ч, сут), массы (г, кг, ц, т) соотношения между ними, названия старинных монет – гривенник, двугривенник, пятиалтынный, алтын, их стоимость Уметь: отгадывать загадки, решать задачу при помощи чертежа, переводить одни единицы измерения заданной величины в дру-</p>	Индивидуальная работа	

			гие, быстро и верно производить устные вычисления в пределах 100, оперировать понятиями <i>следующее число, предшествующее число</i>		
8	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения	Отгадывание загадок, решение задач в стихотворной форме, решение задач, требующих особых приёмов решения	Уметь: отгадывать загадки, решать задачи с помощью графических моделей, находить несколько способов решения одной задачи	Фронтальная работа Работа в парах	
9	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, требующих особых приёмов решения	Знать: денежные единицы (коп., руб.) Уметь: отгадывать загадки, решать задачи с помощью графических моделей, находить несколько способов решения одной задачи	Работа в парах Работа в группах	
10	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения	Блицтурнир, ответы на вопросы-шутки, решение задач в стихотворной форме, решение задач, требующих особых приёмов решения	Знать: единицы измерения длины (см, мм, дм, м), времени (с, мин, ч, сут.), массы (г, кг, ц, т) соотношение между ними	Работа в парах Работа в группах	
11	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения	Отгадывание загадок, решение задач в стихотворной форме, решение задач, требующих особых приёмов решения, работа с головоломками	Уметь: отгадывать загадки, решать задачи с помощью графических моделей, находить несколько способов решения одной задачи,	Работа в парах Работа в группах	
12	Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач, требующих особых приёмов решения, работа с головоломками	переводить одни единицы измерения заданной величины в другие, быстро и верно производить устные вычисления в пределах 100	Индивидуальная работа	
13	Логические задачи. Задачи на планирова-	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение	Знать: единицы измерения объёма (л), времени (с,	Фронтальная работа Работа в парах	

	ние действий	логических задач	мин, ч, сут) и соотношение между ними Уметь: вносить данные задачи в таблицу, решать логические задачи с помощью таблицы		
14	Задачи на планирование действий	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение логических задач	Знать: единицы измерения объёма (л), времени (с, мин, ч, сут) и соотношение между ними Уметь: вносить данные задачи в таблицу, решать логические задачи с помощью таблицы, рисунка, схемы	Работа в парах	
15	Задачи на упорядочивание множеств	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение логических задач	Уметь: решать задачу с помощью построения отрицания к высказываниям данной задачи	Работа в парах	
16	Турнир смекалистых	Решение задач на изученные темы	Уметь: применять полученные знания и умения для решения нестандартных задач, задач повышенного уровня сложности	Индивидуальная работа	
17	Задачи, решаемые с помощью графов	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, ответы на вопросы-шутки, решение задач с помощью графов, решение задач по теме «Упорядочивание множеств»	Знать: названия компонентов арифметических действий, их взаимосвязь Уметь: строить графы для решения задачи, строить логические рассуждения для решения задач по теме «Упорядочивание множеств», решать логические задачи с помощью чертежа	Фронтальная работа Работа в парах	
18	Задачи, решаемые с	Отгадывание загадок, ответы на	Уметь: строить графы для	Индивидуальная работа	

	помощью графов	вопросы-шутки, решение задач в стихотворной форме	решения задачи, строить логические рассуждения для решения задач, решать логические задачи с помощью чертежа		
19	Комбинаторные задачи	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение комбинаторных задач, игра «Сложить и вычесть»	Уметь: строить логические рассуждения для решения комбинаторных задач	Фронтальная работа Работа в парах	
20	Задачи на принцип Дирихле	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение задач на принцип Дирихле, решение задач на повторение	Учиться решать задачи на принцип Дирихле	Фронтальная работа Работа в парах	
21	Разные задачи	Блицтурнир, решение задач в стихотворной форме, решение разных задач, игра «Для внимательных»	Уметь: строить рассуждения для решения логических задач	Работа в парах	
22	Разные задачи			Работа в группах	
23	Разные задачи			Работа в группах	
24	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, задачи в стихотворной форме, решение задач геометрического содержания, выполнение задания на тренировку внимания	Знать: геометрические фигуры <i>прямая линия, отрезок, луч, угол</i> , чем похожи и чем отличаются прямая и отрезок, прямая и луч, луч и отрезок, виды углов Уметь: оперировать понятиями <i>прямая линия, отрезок, луч, угол</i> при решении задач геометрического содержания	Фронтальная работа Работа в парах	
25	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, задачи в стихотворной форме, решение задач геометрического содержания, игра	Знать: геометрические фигуры <i>треугольник, прямоугольник, квадрат,</i>	Работа в парах	

		«Ступеньки»	свойства перечисленных фигур Уметь: применять знание свойств геометрических фигур для решения задач геометрического содержания		
26	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, решение задач геометрического содержания, решение задач со счётными палочками	Знать: геометрические фигуры <i>треугольник, прямоугольник, квадрат, четырёхугольник</i> , свойства перечисленных фигур Уметь: применять знание свойств геометрических фигур для решения задач геометрического содержания	Работа в парах	
27	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, решение задач со счётными палочками, игра «Определи своё число»	Уметь: решать геометрические задачи со счётными палочками	Работа в парах	
28	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, решение задач со счётными палочками, работа с головоломкой «Книги соседа»		Работа в группах	
29	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, задачи в стихотворной форме, решение задач геометрического содержания, решение задач, в которых требуется нарисовать фигуру, не отрывая карандаша от бумаги	Знать: геометрические фигуры <i>угол, треугольник, прямоугольник, квадрат, четырёхугольник</i> , свойства перечисленных фигур Уметь: применять знание свойств геометрических фигур для решения задач геометрического содержания	Работа в группах	
30	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, решение задач, в которых требуется разделить квадрат на равные части разными способами, игра «Штриховка»		Индивидуальная работа	
31	Задачи геометрического содержания	Блицтурнир, задачи в стихотвор-		Индивидуальная работа	

	ского содержания	ной форме, решение задач геометрического содержания, решение занимательной задачи			
32	Задачи-шутки	Ответы на вопросы-шутки, решение задач, игра «Поспевай – не зевай!»	Уметь: внимательно вслушиваться и вчитываться в содержание задачи-шутки, быстро находить решение	Работа в группах	
33	Задачи-шутки			Работа в группах	
34	Большой турнир смекалистых	Решение задач и математических головоломок на изученные темы	Уметь: применять полученные знания и умения для решения нестандартных задач, задач повышенного уровня сложности	Соревнование межклассных команд	