

Рассмотрено:
на заседании МО
Протокол №1
от «29» августа 2016 г.

Согласовано:
«30» августа 2016 г.

Зам. директора по УВР
в начальной школе

Леонтьева М.И.

Утверждено:
«01» сентября 2016 г.

Директор
МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»

Губарев А.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

1 – 2 классы

спортивно – оздоровительное направление

Кружок «Перекрёсток»

(Автор программы **Т.А. Ермолаева**)

2016/2017 учебный год

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Перекрёсток» для 1 – 2 класса разработана на основе:

1.	Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
2	Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009г. № 373) с изменениями.
3	Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»
4	«Методических рекомендаций по реализации требований ФГОС к соотношению обязательной части основной образовательной программы НОО и формируемой участниками образовательных отношений» - Астрахань, изд-во ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» 2016. с 16
5	Авторской учебной программы Т.А. Ермолаевой (Сборник программ. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Методическое пособие / составители А. П. Мишина, Н.Г. Шевцова / Под общей редакцией А. П. Мишиной.- 2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2016 г. – 272с.- (Образовательный стандарт) ISBN 978-5-91658-807-1 Программа внеурочной деятельности «Перекресток» является модифицированная и составлена на основе программы «Безопасность на дороге» (авторы М.П. Фролова и В.С. Спиридонова)
6	Письма Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"

Программа кружка «Перекрёсток» реализуется 1 час в неделю, в год в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа.

Общая характеристика программы кружка «Перекрёсток»

Актуальной проблемой современной жизни является детский дорожный транспортный травматизм. С увеличением количества машин на улицах города увеличилось и количество ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других видов и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Анализ причин происходящих ДТП, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и легкомысленное отношение к опасности

на дороге. Отсутствие навыков и автоматизма оценки опасности дорожной ситуации. Пренебрежительное по недоумению отношение к последствиям беспечного восприятия опасности.

Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом. Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учетом их психологических и физиологических особенностей.

Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности. Иногда даже повторяют то, что делают в таких случаях взрослые. Детский организм находится в состоянии становления. Многие процессы подвижны и неустойчивы. Отсюда и такая разная реакция детей и взрослых на одни и те же дорожные ситуации.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате – мозг ребенка не успевает усвоить информацию и дать правильную команду к действию. Кроме того, дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек. Например, убеждение в том, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные.

Рост ребенка – серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в то же время он сам не виден из-за машин водителям. Ребенок может не услышать звук приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него постоянного внимания.

Внимание детей избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего, да и время восприятия звукового сигнала у детей гораздо больше, чем у взрослых. У детей короче шаг и меньше сектор обзора, на 15- 20%, к тому же замедленная реакция на опасность (3-4 секунды, вместо 0,8- 1 у взрослых). Оценка же движущихся транспортных средств подвержена влиянию контрастов. Чем больше размер транспортного средства, значительнее его отличие по цвету и звуку от окружающей обстановки, тем быстрее дети представляют его движение, а значит, реагируют по-разному. При приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискует пересекать проезжую часть, однако недооценивает опасность небольшой, легковой машины, приближающейся с большой скоростью.

Чем труднее ситуация для ребенка и чем больше сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильно принимает решение.

Цель данной программы – привитие учащимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Программа ставит ряд педагогических **задач**:

1. Изучить правила дорожного движения для пешехода, пассажира автотранспорта, велосипедиста, водителя, познакомиться с группами дорожных знаков.
2. Разработать свой безопасный маршрут от дома до школы.
3. Знать сигналы светофора.
4. Формировать чувство ответственности при нахождении на проезжей части.
5. Развивать коммуникативные качества личности для более ответственного и осознанного поведения на дороге.

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Перекрёсток»

В ходе реализации программы обучающиеся, опосредованно знакомясь с правилами поведения на дороге, изучая «Азбуку дорожных знаков», принимая участие в конкурсных и игровых мероприятиях:

- закрепляют знания о правилах поведения на дорогах;
- учатся быть на дороге более спокойными, внимательными и рассудительными;
- могут оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- узнают основные цвета светофора;
- узнают виды дорожных знаков, их назначения.

На занятиях-практикумах обучающиеся:

- получают навыки езды на велосипеде, изучают это транспортное средство;
- знают о правилах езды на велосипеде.

Должны знать:

- наиболее безопасный путь из школы домой;
- правила перехода дороги;
- правила перехода дороги при посадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте;
- где можно и где нельзя играть на улице;
- сигналы светофора;
- основные дорожные знаки и дорожную разметку;

- правила движения для велосипедистов;
- приемы безопасного падения;
- состав и назначение аптечки;
- правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
- правила транспортировки пострадавших.

Должны уметь:

- выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой;
 - правильно переходить дорогу и перекресток;
 - различать сигналы светофора и регулировщика;
 - правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства;
 - безопасно вести себя в транспорте;
 - уметь принимать безопасную позу при аварийной ситуации;
 - распознавать дорожные знаки;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

Содержание программы кружка «Перекрёсток» в 1 классе

1. ***Дорожная «Азбука»*** – раздел, в котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о службе ГИБДД и о работе регулировщика.
2. ***«Мой друг – велосипед»*** – раздел, в котором обучающиеся знакомятся с транспортным средством – велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде.
3. ***«Безопасность и правила безопасности на дороге»*** – раздел, где обучающимися рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
4. ***«Оказание первой медицинской помощи»*** – раздел, где ребята рассматривают виды чрезвычайных ситуаций, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой медицинской помощи.
5. ***Закрепление и отработка умений и навыков поведения на дороге*** – раздел, представляющий игровые формы воспитательной работы для участников ТО, их публичные выступления на профилактических мероприятиях и конкурсах по профилактике ДДТТ.

Распределение часов внеурочной деятельности по темам (разделам) программы «Перекрёсток» в 1 классе

№	Разделы программы	1 год
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения	1
2	Дорожная азбука	10
3	Мой друг-велосипед	3
4	Безопасность и правила безопасности на дороге	8
5	Оказание первой медицинской помощи	3
6	Закрепление и отработка умений, навыков поведения на дороге	8
	Всего часов	33

Календарно- тематическое планирование курса «Перекрёсток» в 1 классе

№	Наименование раздела Название тем	Все- го ча- сов	Те о ри я	Пра к- тика	Планируемые результаты УУД			Методы и формы орга- низации	Оборудование	Дата
					предметные	метапред- метные	личностные			
1	Вводное занятие: ин- структаж по технике без- опасности, правилам до- рожного движения	1	1		Знать пра- вила пове- дения уча- щихся на занятии; Знать ос- новные пра- вила пове- дения пеше- ходов на до-	Ставить но- вые учебные цели в со- трудниче- стве с учи- телем; Формулиро- вать и удер- живать	Мотивация учебной дея- тельности; Самооценка на основе крите- риев успеш- ности учебной	Беседа , по- каз	Плакаты, стенды, до- рожные зна- ки, компью- тер	
2. Дорожная азбука		12	8	4						
2	Поговорим об истории (Рождение дорожной азбу- ки)	1	1							

3	Мой любимый город	1		1	роге, на улице; Знать элементы улиц и дорог; Знать дорожные знаки для пешеходов и транспорта	учебную задачу; Знать проезжую часть дороги, тротуар, бордюр; Устанавливать причинно-следственные связи;	деятельности; Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;	Беседа, показ, викторина Экскурсия	Плакаты, мультимедийный центр	
4	Улица полна неожиданностей	1	1					Беседа, показ, 	Плакаты, мультимедийный центр	
5	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	1	1		Знать дорожные знаки для пешеходов и транспорта; Знать виды разметки на дороге;	Различать указательные, предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки;	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;	Беседа, показ, игра, викторина	Плакаты, мультимедийный центр	
								Беседа, показ, конкурс рисунков	Плакаты, мультимедийный центр	
6	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	1		1	Знать сигналы светофора для пешехода и транспорта; сигналы регулировщика;	Уметь ставить, формулировать и решать проблемы; Уметь искать и выделять необходимую	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;	Беседа, показ, игра	Плакаты, мультимедийный центр	
7	Законы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	1		Знать виды	Уметь искать и выделять необходимую	Этические чувства, доброжелательность и	Беседа, показ, игра-практикум Игра	Плакаты, мультимедийный центр	

8	Наши верные друзья на улицах и дорогах	1		1	транспортных средств;	информацию из различных источников	эмоционально-нравственная отзывчивость	Беседа, показ, конкурс рисунков		
9	Дорожные знаки	1	1		Знать права и обязанности пассажира; правила поведения в транспорте, в общественных местах.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;	Игра-практикум Беседа, показ, игра	Плакаты, мультимедийный центр	
10	Светофор трёхглазый	1	1							
11	Сигналы светофора	1	1							
12	Мы пешеходы. Обязанности пешеходов.	1	1							
13	Пешеходные переходы. ГИБДД – мой помощник и друг	1		1						
3	Мой друг - велосипед	4	2	2						
14	Сказка «Как велосипед получил колёса». Транспорт.	1	1		Знать устройство велосипеда; знать правила безопасной езды на нём; Правила езды на велосипеде по проезжей части дороги и правила	Уметь выполнять ремонт велосипеда в проблемной ситуации; Договариваться о распределении функций и ролей в совмест-	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;	Беседа, показ, конкурс рисунков	Плакаты, мультимедийный центр	
15	Моё первое транспортное средство.	1		1				Беседа, показ, конкурс		
16	Азбука маленького велосипедиста	1	1					Беседа, показ, игра-практикум		

17	Фигурное вождение велосипедиста	1		1	перехода через дорогу;	ной деятель-ти;	деятельн-ти;				
4	Безопасность и правила безопасности на дороге	8	6	2							
18	Правила безопасности пешехода. Правила безопасного перехода улиц и дорог.	1	1		Знать причины аварий на дороге; Знать правила перехода дороги и улицы на регулируемых и нерегулируемых перекрестках; Правила безопасности пассажира в общественном транспорте; Знать безопасный путь домой, скрытые опасности на дороге. Знать правила перехода и переезда через железнодорож.переезд	Применять правила и использовать инструкции для пассажира; Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии; Соотносить правильность выбора и результата действия	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности; Этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость	Беседа, показ	Плакаты, мультимедийный центр		
19	Безопасные маршруты «дом-школа-дом»	1	1						Беседа, викторина	Плакаты, мультимедийный центр	
20	Дорога не место для игр	1	1						Беседа, игра-практикум	Плакаты, мультимедийный центр	
21	Сказка «Волшебная горка»	1	1						Конкурс		
22	Условия безопасного пользования общественным транспортом	1	1						Беседа, показ	Плакаты, мультимедийный центр	
23	Поведение во дворах и парковых зонах	1		1							
24	Безопасное поведение на остановках	1		1						Экскурсия	

25	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	1	1					Беседа, показ	Плакаты, мультимедийный центр	
5	Оказание первой медицинской помощи	4	2	2						
26	Состав и назначение аптечки	1	1		Знать различные виды травм, уметь оказывать первую необходимую помощь себе и товарищу; уметь останавливать кровотечение с помощью мед. средств.	Травма, её виды. Виды кровотечений. Телефон экстренной службы МЧС. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; Этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость	Беседа, показ	Плакаты, мультимедийный центр	
27	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	1	1					Беседа, показ	Плакаты, мультимедийный центр	
28	Характерные травмы, получаемые велосипедистами	1		1				Практическое занятие	Бинт, вата, подручные средства	
29	Игра «Скорая помощь»	1		1				Практическое занятие	Бинт, вата, жгут	
6	Воспитательная работа	4	-	4						
30	Утренник «Посвящение в пешеходы»	1		1	Знать и применять правила дорожного движения;	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;	Утренник		
31	Пешая прогулка к оживлённой дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД	1		1				Беседа, показ	Плакаты, мультимедийный центр	
32	Конкурс рисунков «Самый	1		1	Знать и	Выбирать	Самооценка на	Игра-	Плакаты, до-	

	главный на дороге - это дядя Светофор»				применять правила дорожного движения;	действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	основе критериев успешности учебной деятельности;	викторина, конкурс рисунков	дорожные знаки, мультимедийный центр	
33	КВН «Наш друг Светофор»	1		1	Обязанности пассажира и правила поведения в общественно транспорте.	Оказывать в сотрудничестве взаимопомощь Осуществлять рефлексию способов и условий действий.	Этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость	Игра	Дорожные знаки, мультимедийный центр	
	ИТОГО	33	21	12						

Распределение часов внеурочной деятельности по темам (разделам) программы «Перекрёсток» во 2 классе

№	Разделы программы	2 класс
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения	1
2	Дорожная азбука	10
3	Мой друг-велосипед	3
4	Безопасность и правила безопасности на дороге	8
5	Оказание первой медицинской помощи	3
6	Закрепление и отработка умений и навыков поведения на дороге	9
	Всего часов	34

Содержание программы курса «Перекрёсток» во 2 классе

1. Дорожная «Азбука» – раздел, в котором обучающиеся знакомятся с правилами для всех участников дорожного движения, дорожными знаками, узнают о службе ГИБДД и о работе регулировщика.
2. «Мой друг – велосипед» – раздел, в котором обучающиеся знакомятся с транспортным средством – велосипедом, учатся правилам езды на велосипеде.
3. «Безопасность и правила безопасности на дороге» – раздел, где обучающимися рассматриваются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
4. «Оказание первой медицинской помощи» – раздел, где ребята рассматривают виды чрезвычайных ситуаций, возможных на проезжей части; травмы, способы оказания первой медицинской помощи.
5. **Закрепление и отработка умений и навыков поведения на дороге** – раздел, представляющий игровые формы воспитательной работы для участников ТО, их публичные выступления на профилактических мероприятиях и конкурсах по профилактике ДДТТ.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Перекрёсток» во 2 классе

№	Наименование раздела Название тем	Всего часов	Теория	Практика	Планируемые результаты УУД			Методы и формы организации	Оборудование	Дата			
					предметные	метапредметные	личностные			план	факт		
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения	1	1		Знать правила поведения учащихся на занятии; Знать основные правила поведения пешеходов на дороге, на улице; Знать элементы улиц и дорог; Знать движение пешеходов по улицам и дорогам; Знать историю появления автомобиля и правил дорожного движения; Знать дорожные знаки для пешеходов и транспорта	Ставить новые учебные цели в сотрудничестве с учителем; Формулировать и удерживать учебную задачу; Знать проезжую часть дороги, тротуар, бордюр; Устанавливать причинно-следственные связи;	Мотивация учебной деятельности; Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности; Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;	Беседа, показ	Плакаты, стенды, дорожные знаки, компьютер				
2	Дорожная азбука	12	9	3									
2	Основные правила поведения на улице, дороге (повторение)	1	1							Беседа, игра	дорожные знаки, компьютер		
3	Элементы улиц и дорог	1	1							Беседа, показ, викторина	Плакаты, мультимедийный центр		
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1		1						Экскурсия			
5	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1	1							Беседа, показ,	Плакаты, мультимедийный центр		
6	Дорожные знаки	2	1	1	Знать дорожные зна-	Различать указатель-	Навыки сотрудничества	Беседа, показ, иг-	Плакаты, мультиме-				

					ки для пешеходов и транспорта;	ные , предупреждающие, запрещающие, предписывающие знаки;	в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;	ра,викторина	дийный центр		
7	Дорожная разметка	1	1		Знать виды разметки на дороге;			Беседа, показ, конкурс рисунков	Плакаты, мультимедийный центр		
8	Виды и сигналы светофоров	1	1		Знать сигналы светофора для пешехода и транспорта;	Уметь ставить, формулировать и решать проблемы;	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;	Беседа, показ, игра	Плакаты, мультимедийный центр		
9	Сигналы регулировщика	1	1		сигналы регулировщика;	Уметь искать и выделять необходимую информацию из различных источников	Этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость	Беседа, показ, игра-практикум	Плакаты, мультимедийный центр		
10	Игра «Наш друг-Светофор»	1		1				Игра			
11	Виды транспортных средств.	1	1		Знать виды транспортных средств;			Беседа, показ, конкурс рисунков			
12	Мы - пассажиры	1	1		Знать права и обязанности пассажира; правила поведения в транспорте, в обще-	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить вы-	Игра-практикум	Плакаты, мультимедийный центр		
13	Обязанности пассажиров	1	1		в обще-			Беседа, по-			

					ственных местах.		ходы из спорных ситуаций;	каз, игра			
3	Мой друг- велосипед	4	2	2							
14	История велосипеда	1	1		Знать устройство велосипеда; знать правила безопасной езды на нём; Правила езды на велосипеде по проезжей части дороги и правила перехода через дорогу;	Уметь выполнять ремонт велосипеда в проблемной ситуации; Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;	Беседа, показ, конкурс рисунков	Плакаты, мультимедийный центр		
15	Устройство велосипеда	1		1				Беседа, показ, конкурс	Плакаты, мультимедийный центр		
16-17	Как правильно ездить на велосипеде? Фигурное вождение велосипеда	2	2					Беседа, показ, игра-практикум	Плакаты, мультимедийный центр		
4	Безопасность и правила безопасности на дороге	8	6	2							
18	Почему дети попадают в дорожные аварии	1	1		Знать причины аварий на дороге; Знать правила перехода дороги и улицы на регулируемых и нерегулируемых	Применять правила и использовать инструкции для пассажира; Контролировать и	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; Самооценка	Беседа, показ	Плакаты, мультимедийный центр		
19	Правила безопасности пассажира	1	1					Беседа, викторина	Плакаты, мультимедийный центр		

20	Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров	1	1		перекрестках; Правила безопасности пассажира в общественном транспорте;	оценивать процесс и результат деятельности;	на основе критериев успешности учебной деятельности;	Беседа, игра-практикум	Плакаты, мультимедийный центр		
21	Соблюдение ПДД залог безопасности пешеходов, пассажиров	1	1		Знать безопасный путь домой, скрытые опасности на дороге.	Координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;	Этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость	Конкурс			
22	Движущийся транспорт - угроза безопасности человека.	1	1		Знать правила перехода и переезда через железнодорожный переезд	Соотносить правильность выбора и результата действия		Беседа, показ	Плакаты, мультимедийный центр		
23	Безопасные маршруты от дома до школы и обратно	1		1							
24	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»	1		1				Экскурсия			
25	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда	1	1					Беседа, показ	Плакаты, мультимедийный центр		
5	Оказание первой медицинской помощи	4	2	2							
26	Основные виды травм, полученные при наезде на пешехода	1	1		Знать различные виды травм, уметь оказывать первую необходимую помощь себе и това-	Травма, её виды. Виды кровотечений. Телефон экстренной службы МЧС. Адекватно	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;	Беседа, показ	Плакаты, мультимедийный центр		
27	Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля	1	1					Беседа, показ	Плакаты, мультимедийный		

					ришу; уметь останавливать кровотечение с помощью мед. средств.	оценивать собственное поведение и поведение окружающих;	Этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость		центр		
28	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1		1				Практическое занятие	Бинт, вата, подручные средства	4.04	
29	Виды кровотечения. Способы остановки кровотечения	1		1				Практическое занятие	Бинт, вата, жгут		
6	Воспитательная работа	5	2	3							
30	Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД.	1		1	Знать и применять правила дорожного движения;	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммунальных и познавательных задач;	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;	Экскурсия			
31	Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул	1	1							Беседа, показ	Плакаты, мультимедийный центр
32	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	1	1		Знать и применять правила дорожного движения; Обязанности пассажира и правила поведения в общественно транспорте.	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности; Этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость	Игравикторина, конкурс рисунков	Плакаты, дорожные знаки, мультимедийный центр		
33	Игра «Я – пешеход»	1		1						Игра	Дорожные знаки, мультимедийный центр

34	Утренник «Правила движения – достойны уважения»	1		1		Осуществлять рефлекссию способов и условий действий.		Утренник	Дорожные знаки, мультимедийный центр		
	ИТОГО	34	22	12							

Тестовые задания

Тема: Безопасность и правила безопасности на дороге.

Формы контроля: викторина

Объект контроля: теоретические знания

Викторина.

1. 1.Какие марки российских автомобилей вы знаете?
2. 2.Как должен двигаться пешеход по загородной дороге?
3. Почему опасно перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
4. Для чего служит светофор, какие сигналы он подает?
5. Какие линии разметки вы знаете?
6. Каковы правила пользования общественным транспортом?
7. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам города?
8. Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта?
9. Почему правила дорожного движения запрещают игры на проезжей части?

10. По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход?
11. Как и где нужно переходить улицу, дорогу?
12. Кто называется пассажирами? Каковы их обязанности?
13. Какие виды пассажирского транспорта вы знаете?
14. Где устанавливают светофоры? Какие виды светофоров вы знаете?
15. Какие линии разметки должен знать пешеход?
16. На какие группы делятся дорожные знаки?
17. Что такое перекресток?
18. Для чего служит обочина дороги?
19. Что такое тротуар?
20. Для чего нужны «островки безопасности»?
21. Для чего служат осевые линии?
22. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

23. Где должны ходить пешеходы вне населенных пунктов при отсутствии тротуара?
24. Где должен останавливаться пешеход, не успевший закончить переход?
25. Расскажи про свой путь «Дом - школа».

Тема: Дорожная азбука.

Формы контроля: викторина

Объект контроля: теоретические знания

Викторина.

1. Что такое улица, и на какие части она делится?
 2. Почему в городе существуют ограничения на скорость движения транспорта,, какой должна быть скорость?
 3. Какие места на городских дорогах требуют особого внимания от водителей?
 4. По какой стороне должен двигаться пешеход по загородной дороге?
 5. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?
 6. Где должны двигаться организованные группы людей?
 7. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?
 8. Каково назначения номерных опознавательных знаков, сколько номеров регионов в Российской Федерации?
 9. Какое транспортное средство называется гужевой повозкой?
 10. На регулируемом, обозначенном пешеходном переходе кому следует остановиться при движении?
- II. Расскажите о главных улицах вашего города, поселка, как организовано по ним движение транспорта и пешеходов?
12. Где и как необходимо переходить железнодорожные пути?
 13. Какие места считаются безопасными при переходе дороги с двусторонним движением транспорта?
 14. Как назывался велосипед, у которого переднее колесо было значительно больше заднего?
 15. Где впервые появляется дорога для проезда двух карет?
 16. Когда появилось первое колесо?
 17. Как должны двигаться велосипедисты, если их группа?
 18. Какие меры административного наказания применяют к тем велосипедистам, которые нарушили ПДД?
 19. Какие сигналы подает велосипедист об изменении направления своего движения?
 20. Что такое остановочный путь автомобиля? Из чего он складывается?

Тема: Дорожная азбука.

Формы контроля: тестирование

Объект контроля: теоретические знания

Тест.

1. Для чего нужны дорожные знаки?
2. Где и как устанавливаются дорожные знаки?
3. На какие группы делятся все дорожные знаки?
4. Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
5. Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?
6. Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?

7. Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?
8. Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?
9. Когда появились первые светофоры, и какими они были?
10. Что представляет собой светофор и его значение?
11. Что означает каждый из сигналов светофора?
12. Какие виды светофоров вы знаете?
13. Где устанавливают одно- и двухсекционные светофоры?
14. Как переходить дорогу по односекционному светофору с желтым мигающим сигналом?
15. Как переходить дорогу по светофору с дополнительной секцией?
16. В каких направлениях и при каких сигналах светофора с дополнительными секциями может ехать велосипедист?
17. Что называется дорожно-транспортным происшествием?
18. Причины дорожно-транспортных происшествий.
19. Как регулируется движение пешеходов?

Викторина по правилам дорожного движения "Счастливый случай"

Цели:

- проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;
- правил водителей велосипедов;
- пользование общественным транспортом;
- воспитывать у учащихся культуру поведения.

Оборудование: дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения, светофор, квадраты голубого, красного, зеленого, желтого цветов, кружки красного, желтого, зеленого цвета, магнитофон, кассета с записью мелодий.

Ведущий: *“Дорогие ребята, сегодня мы проводим викторину по правилам дорожного движения “Счастливый случай”.*

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I 03.01.1683 года. Указ звучал так: “Великим государем ведомо учинилось, что многие учли ездить в санях на вожжах с бичами большими и едучи по улице небрежно людей побивают, то впредь с сего времени в санях на вожжах не ездить”.

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Первый сигнальный светофор появился в США в 1919 году.

Звучит “Песенка велосипедистов”, затем – позывные телеигры “Счастливый случай”.





Представление жюри, команд.

Жеребьевка.

От каждой команды выходит 1 ученик и читает стихотворение о правилах дорожного движения. Кто станет победителем конкурса чтецов, та команда и начнет игру первой.

Ведущий: “Начинаем первый гейм викторины “Вопрос – ответ”.

На доске – игровое поле, разделенное на квадраты, на обратной стороне каждого квадрата определенный цвет, который обозначает область знаний.

	Сигналы светофора, дорожная разметка
	Обязанности пассажиров
	Правила перехода улиц и дорог
	Дорожные знаки

Капитаны команд выбирают область знаний, берут квадрат и идут к команде.

В гейме задается по три вопроса каждой команде. (5 очков)

 **Сигналы светофора, дорожная разметка**

1. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?
2. Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?
3. Какие светофоры вы знаете?
4. Где и как должны ходить пешеходы по улице?
5. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

 **Обязанности пассажиров**

1. Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?
2. Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?
3. Как нужно переходить улицу при выходе из трамвая, автобуса?
4. Каков порядок посадки в автобус и выход из него?

 **Правила перехода улиц и дорог**

1. В каких местах можно переходить улицу?
2. Как надо правильно переходить улицу, дорогу?
3. Можно ли перебегать через улицу, дорогу?
4. Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?
5. Сколько сигналов у пешеходного светофора?



Дорожные знаки

1. На какие группы делятся дорожные знаки?
2. Покажите знак, который запрещает движение пешеходов.
3. Кто должен знать дорожные знаки?
4. Покажите знак “велосипедная дорожка”.
5. Какие информационно-указательные знаки вы знаете?

Жюри подводит итоги I гейма.

Ведущий. Пока жюри подводит итоги, проведем игру с болельщиками на внимание – “Светофор”.

Красный свет – ученики тихо стоят.

Желтый свет – ученики хлопают в ладони.

Зеленый свет – топают ногами.

Второй гейм “Ты мне я тебе”.

Звучит мелодия игры “Счастливый случай”.

Ведущий:

Капитаны команд задают друг другу вопросы. (3 очка).

Например.

1. С какого возраста разрешена езда на велосипеде по дороге?
2. Где можно играть?
3. Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда вы были на середине улице?

Игра для команд “Перейди улицу”

Ведущий держит в руках – 2 кружка:

первый – с одной стороны зеленый, с другой – желтый;

второй – с одной стороны красный, с другой – желтый.

Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица). Ведущий делает взмах зеленым кружком – играющие делают шаг вперед, красный – шаг назад, желтый – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, выбывают из игры. Побеждает та команда, игрок которой перейдет “улицу” первым. (2 очка)

Третий гейм “Каждый за себя”.

Звучит мелодия игры “Счастливый случай”.

Ведущий по очереди задает игрокам вопросы из области знаний игрового поля. Квадраты выбирают капитаны команд. Жюри подводит итоги 2 и 3 геймов.

Ведущий. Пока жюри подводит итоги, поотгадываем загадки с болельщиками. Отгадки говорить дружно вместе хором.

Загадки.

1. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как,
Вам в пути... (Дорожный знак).
2. Что за “зебра” на дороге?
Все стоят, разинув рот.
Ждут, когда мигнет зеленый,
Значит это... (Переход).
3. Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)
4. Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай,
Отправляется... (Трамвай).
5. Пьет бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины, называется... (Машина).

Четвертый гейм “Дальше, дальше, дальше”.

Звучит мелодия игры “Счастливый случай”.

Ведущий задает одной команде вопросы, другая команда в наушниках слушает музыку. (Вопросы читаются быстро).

1. Для чего служит “островок безопасности?”
2. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
3. Где надо ходить по улице, дороге, если нет тротуара?
4. Как называется место пересечения дорог?
5. Кто отвечает за порядок на дорогах?
6. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
7. Что такое перекресток?
8. Для чего служит проезжая часть дороги?
9. Для кого предназначен тротуар?
10. Как называется часть дороги, расположенная по обе стороны проезжей части и служащая для остановки автомобилей и движения пешеходов?
11. Устройство для движения велосипедистов?
12. Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
13. Что означает зеленый сигнал светофора?
14. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
15. Для чего служит посадочная площадка?
16. Кому дает команды пешеходный светофор?
17. Что означает красный сигнал светофора?
18. Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?
19. Можно ли ездить на велосипеде, не держась за руль?
20. Сколько колес у легкового автомобиля?
21. В каких местах устанавливается знак “Осторожно, дети!”
22. Безбилетный пассажир?
23. Дорога для трамвая?
24. Дом для автомобиля?
25. Безрельсовый трамвай?
26. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?
27. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
28. Место посадки и высадки пассажиров?
29. Для чего транспортные средства оборудуют сигналами светофора?
30. Пешеход, нарушивший правила дорожного движения?

Жюри подводит итоги викторины.

Все участники викторины исполняют песню “Курица по улице идет”.
Звучат позывные игры “Счастливый случай”.

Предоставление слова жюри.
Награждение команд.

Ведущий. Чтение стихотворения А. Северного “Три чудесных цвета”:

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.
Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.
Самый строгий – красный цвет.
Если он горит – стой!
Дороги дальше – нет,
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет –
Жди!
Увидишь скоро желтый в середине цвет.
А за ним зеленый цвет
Вспыхнет впереди,
Скажет он:
“Препятствий нет!” – смело в путь иди.
Как выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро.

Ведущий. Викторина “Счастливым случаем” закончилась. Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности. Спасибо

Утренник-викторина "ПДД" в начальной школе
(проводят участники кружка)

Учитель: Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы поиграем в игру, которую назвали “А+Б”. Буква “А” – это азбука. Что это за слово, вы все хорошо знаете. Все буквы русского языка вместе – это и есть азбука. Почему с этого слова начинается грамотный человек? Да потому, что без знания букв не прочтешь ни одного слова. Буквы – это основа чтения. И мы с вами будем учиться не просто словам, а целым правилам и не просто правилам, а правилам безопасности. Вот и появилось 2-е слово нашей игры – безопасность.

А теперь давайте вместе прочтем название нашей игры – “Азбука безопасности”.

А что такое безопасность?

(Ответы детей.)

Это значит оберегать себя от какой-либо опасности, быть осторожным, внимательным, строго выполнять установленные правила, т.е. беречь себя от опасности.

“Азбука безопасности” – обозначает то, что мы с вами, ребята, будем учить правила безопасности движения на дорогах и улицах, или сокращенно ПДД. Научившись разбираться в правилах безопасности, мы должны строго их выполнять.

Знание ПДД необходимо и детям и взрослым. Не только знание, но и соблюдение их. Соблюдение любых правил необходимо, а уж на дороге – просто обязательно. Вы знаете много правил и выполняете их. А правила дорожного движения надо очень хорошо знать. Не зная, как и где перейти улицу, вы можете попасть в беду.

Взгляните на эти данные по дорожно-транспортным происшествиям за прошлый год. Вы видите цифры, написанные красным цветом. За этими цифрами скрываются жизни людей. Чтобы с вами не случилось несчастья, правила дорожного движения надо изучать и соблюдать.

Стук в дверь. Заходит инспектор ГИБДД:

– Неужели я опоздал? Здравствуйте, ребята, здравствуйте, друзья мои! Давно мы с вами не встречались, правда? И ведь неудивительно:

Я скажу вам по секрету,
Что в милиции служу,
Потому что службу эту
Очень важной нахожу!

Кто с жезлом и пистолетом
На посту зимой и летом?
Поселковый постовой:
Это тоже часовой!

Ведь недаром сторонится
Милицейского поста
И милиции боится
Тот, чья совесть не чиста.

Ну, а у вас все в порядке? Вы и ПДД хорошо знаете, и не шалите на дорогах? Правда? А сейчас это и проверим. Знаете ли вы песни и стихи о ПДД?

Дети исполняют: песню “Помни” (слова В.Мурзина, музыка С.Миролюбова.)

1 ученик

Асфальтом улицы мостятся,
Автомобили быстро мчатся,
Бурлит в движенье мостовая,
Бегут авто, спешат трамваи.

2 ученик

Все будьте правилу верны –
Держитесь правой стороны.

3 ученик

Должен помнить пешеход:
Перекресток – переход

4 ученик

Есть сигналы светофора,
Подчиняйся им без спора.
Желтый свет – предупреждение!
Жди сигнала для движенья.

Зеленный свет открыл дорогу:
Переходить ребята могут.
Иди вперед! Порядок знаешь,
На мостовой не пострадаешь.

Красный свет нам говорит!
Стой! Опасно! Путь закрыт.

5 ученик

Ученик, садясь в трамвай,
Старшим место уступай.

6 ученик

Футбол хорошая игра.
На стадионе, детвора.
Хоккей – игра на льду зимой,
Но не играй на мостовой.

Юные граждане, Тани и Пети,
Твердо запомните правила эти.

Инспектор ГИБДД:

– Молодцы, ребята. Скоро конец вашего первого учебного года. Я вас поздравляю. А чтобы вы были здоровыми и веселыми в следующем учебном году, сегодня мы поиграем в игру “Знай и отвечай”. Вопросы будут интересные, а ответы полезные.

Перед тем, как начать викторину, проведем словарную работу. Повторим те слова, которые пригодятся для ответов. (Проводится устный орфографический диктант: дети читают слова, написанные на табличках, и запоминают. Учитель закрывает слова и читает их орфоэпически, дети хором произносят слова орфографически).

Молодцы, а теперь в путь. За каждый правильный ответ ученик получает дорожный знак. В конце урока определим победителя. У кого больше дорожных знаков – тот и победил.

Вопросы викторины

- Какая часть улицы предназначена для пешеходов? (Тротуар.)
- Как пешеходы должны ходить по тротуару? (Придерживаясь правой стороны.)
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу? (При зеленом.)
- Где нужно переходить улицу? (На пешеходном переходе.)
- Вот большой зеленый сквер “Ура”, а получится “Уа”!.. Что означает этот дорожный знак. (Стоянка.)
- Нарисован человек, землю роет человек.
Почему проезда нет?
Может быть здесь ищут клад?
И старинные монеты в сундуке большом лежат?
Их сюда, наверно, встарь спрятал очень жадный кто-то?

Что за знак? (Ремонт дороги.)

- Отчего бы это вдруг стрелки дружно встали в круг.
И машины друг за другом мчатся весело по кругу?
Что такое, в самом деле, словно мы на карусели?..

Что означает знак? (Круговое движение.)

- Можно ли переходить дорогу перед близко идущим транспортом? (Нет.) Почему?
- С какого возраста разрешается выезжать на велосипеде на улицу. (С 14 лет). А где кататься детям до 14 лет? (Во дворах, парках, площадках)
- Можно ли велосипедистам выпускать руль из рук? (Нет.) Почему?
- Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так :
В треугольнике ребята,
Со всех ног бегут куда-то,
Мой приятель говорит :
“Это значит – путь закрыт”.

Там спортсмены впереди,
С номерами на груди.
На дороге – эстафета,
Надо ж детям бегать где-то,
Но боюсь, однако, смысл другой у знака...

Какой же смысл этого знака, ребята? Что же он значит? (Осторожно, дети).

- Машины мчат во весь опор,
И вдруг на встречу знак.
Изображен на нем забор?
Я тру глаза, в упор –
Шоссе закрыто на запор?!
Нет, что-то здесь не так.
Заборы строят на пути,
Кому на ум придет?
А как баранку не крути,
Тут нет пути в обход!
Разгадку мигом я нашел:
решил художник пошутить,
знак говорит, что надо машинам
притормозить, и... лезть через забор,
возможно, знака смысла иной,
но кто подскажет мне какой?

(Переезд со шлагбаумом.)

PS: Кроме названий дорожных знаков дети должны вспомнить, где они устанавливаются и где эти знаки встречаются в их селе (городе).

Инспектор ГАИ: Ребята, мне с вами очень интересно, вы очень много знаете о ПДД и на вопросы викторины ответили правильно. А что вы знаете про светофор?

Выходят 3 девочки, на голове каждой из них картонный макет светофора с “глазом” определенного цвета (красного, желтого или зеленого).

Выходят девочки под мелодию “песенки крокодила Гены”. Под музыку исполняют несколько танцевальных движений. Музыка затихает.

1-я девочка: Готовясь к празднику, мы узнали, что светофор не всегда был такой, как сейчас. Светофоры появились на улице не так давно, всего чуть более 60 лет назад.

2-я девочка: Выглядели они так. Со всех четырех сторон на них были 3 цветных стекла (зеленое, желтое, красное), а по ним медленно ползла большая черная стрелка. Такие светофоры были неудобны. Перекресток свободен, а ты жди, пока стрелка доползет до зеленого цвета. Современные светофоры-автоматы намного удобнее.

Учитель: – А почему светофор называется светофором?

3-я девочка: Это слово стоит из двух частей: “свет” и “фор”. “Свет” – это всем понятно. А “фор”? “Фор” произошло от греческого слова “форос”, что означает “несущий” или “носитель”. А все вместе, светофор – значит “носитель света”, “несущий свет”. Он и, верно, несет свет 3-х цветов: желтого, зеленого и красного.

Учитель: - А теперь хорошо вам знакомые зеленые, желтые, красные цвета светофора приглашают вас потанцевать. Только танец этот “светофорный”. Если впереди зеленый братец, танцуйте веселее, если вперед выходит желтый братец – стойте! Остановитесь. Ну, а если красный – “нельзя идти на красный свет”!!! Все дети танцуют с девочками.

Учитель: – Молодцы! Танец был замечательный. По разным областям науки и техники издаются различные книги, в том числе и энциклопедии. Есть энциклопедия медицинская, техническая, сельскохозяйственная и т.д. Но до сих пор, к сожалению, нет энциклопедии по правилам дорожного движения. А это совершенно необходимо. Врачи, инженеры, рабочие, артисты, школьники каждый день становятся то пешеходами, то пассажирами. Ведь по улицам и дорогам ходят все. Но есть книги, выпущенные специально для учащихся школ. И я хочу вас с ними познакомить. Выставка книг с кратким их обзором.

Учитель: С малых лет до самой старости люди ездят в трамваях, автобусах, машинах, переходят через улицы. Они становятся то водителями, то пассажирами, то пешеходами. И значит, они всю жизнь, сдают экзамены на право называется дисциплинированными водителями (пусть даже велосипеда), дисциплинированными пассажирами, дисциплинированными пешеходами. Экзамен по ПДД каждый из нас сдает всю свою жизнь. Здесь каждая “двойка” может обернуться травмой или даже гибелью. Так пусть все наши ученики всю жизнь будут круглыми отличниками по ПДД.

Викторина по ПДД

1. Что означает термин «проезжая часть» ?
 - a) – расстояние между зданиями, включая тротуары;
 - b) – часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения;
 - c) – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
2. Кого называют «водителем»?
 - a) – лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя;
 - b) – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством;

с) – лицо, ведущее велосипед.

3. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?

- а) – никак;
- б) – оштрафовать;
- с) – посадить в тюрьму.

4. Где разрешается кататься на санках или лыжах?

- а) – по дороге, предназначенной для пешеходов;
- б) – по правой стороне проезжей части;
- с) – в специально отведенных местах.

5. Где следует переходить дорогу, если нет знака «пешеходный переход»?

- а) – на перекрестке по линии тротуаров или обочины;
- б) – в любом месте, если по близости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны;
- с) – во всех вышеперечисленных случаях.

6. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

- а) – всегда, если это безопасно;
- б) – если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- с) – в произвольном месте переходить дорогу нельзя.

7. Как должен поступить пешеход, если он, при переключении светофора на желтый сигнал, не успел дойти до середины проезжей части?

- а) – продолжить переход;
- б) – вернуться обратно на тротуар;
- с) – дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала светофора.

8. Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?

- а) – нет, не разрешен;
- б) – да, разрешен;
- с) – разрешен, если нет автомашин.

