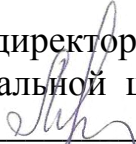



Рассмотрено: на заседании МО Протокол №1 от «29» августа 2016 г.	Согласовано: «30» августа 2016 г. Зам. директора по УВР в начальной школе  _____ Леонтьева М.Н.	Утверждено: «01» сентября 2016 г. Директор МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»  _____ Губарев А.Н.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

класс 1 – 4

общеинтеллектуальное направление

Кружок «Олимпик» (гуманитарный модуль)

(Автор программы **Л.А. Лукьянова, Е.А. Акельева**)

1 час в неделю, в год в 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классах – 34 часа

2016/2017 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности интеллектуального клуба «Олимпик» (гуманитарный модуль) разработана на основе:

1.	Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»
2	Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009г. № 373) с изменениями.
3	Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Астрахани «Лицей №3»
4	«Методических рекомендаций по реализации требований ФГОС к соотношению обязательной части основной образовательной программы НОО и формируемой участниками образовательных отношений» - Астрахань, изд-во ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» 2016. с 16
5	Авторской учебной программы Л.А. Лукьяновой, Е.А. Акельевой интеллектуального клуба «Олимпик» (гуманитарный модуль) - 2016 г. (Сборник программ. Организация внеурочной деятельности в начальной школе. Методическое пособие / составители А. П. Мишина, Н.Г. Шевцова / Под общей редакцией А. П. Мишиной.- 2-е изд., стереотип. – М.: Планета, 2016 г. – 272с.- (Образовательный стандарт)) ISBN 978-5-91658-807-1
6	Письма Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"

Цель программы кружка «Олимпик» (гуманитарный модуль):

- формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету русский язык;
- формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка;
- обучение использованию начальных знаний языка для описания окружающих предметов, процессов, явлений;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, творческого воображения

Задачи реализации программы кружка «Олимпик» (гуманитарный модуль):

:

общеучебные:

- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития младших школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

развивающие:

- развитие интереса к русскому языку как учебному предмету;
- развитие речи, мышления, творческого воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- развитие умения составлять логические высказывания разной степени сложности;
- выявление и поддержка лингвистически одаренных детей;

воспитательные:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- воспитание доброжелательности, толерантности.

Планируемые результаты

- в процессе обучения происходит интеллектуальное и нравственное развитие детей;
- расширение и углубление основных базовых знаний по русскому языку; его ключевых понятий;
- учащиеся овладевают способами исследовательской деятельности;
- формируется творческое мышление.

Метапредметные результаты

Личностные УУД:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательный интерес к предмету;
- чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой культурой;
- умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
- развитие морально-этического сознания;
- формирование основ социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

Регулятивные УУД:

- умение учитывать установленные правила в планировании;
- умение решать проблемы творческого характера;
- умение адекватно воспринимать оценку;
- умение давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умение понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

Познавательные УУД:

- умение добывать новые знания;
- умение перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;
- умение анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;
- интерес к познанию природы.

Коммуникативные УУД:

- умение доносить свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- умение договариваться;
- умение работать в паре, группе, коллективе;
- умение адекватно использовать речевые средства;
- умение отстаивать при необходимости свою точку зрения.

Основные виды деятельности учащихся:

- игры;

- разгадывание и составление занимательных ребусов, загадок, шарад;
- практическая работа с различными видами словарей по русскому языку;
- оформление газет по русскому языку и литературному чтению;
- участие в олимпиадах различных уровней и видов, международной игре «Русский медвежонок»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
- проектная деятельность, творческие работы;
- самостоятельная работа; работа в парах, в группах.

Распределение часов внеурочной деятельности по разделам программы кружка «Олимпик»

№	Тема	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1	Чудесные превращения слов	11ч	6ч	4ч	2ч	23 ч
2	Лексика и фразеология	11ч	7ч	4ч	3ч	25 ч
3	Секреты орфографии	11ч	10ч	9ч	8ч	38 ч
4	Строительная работа морфем	-	3ч	3ч	3ч	9 ч
5	«Пересаженные» корни	-	1ч	4ч	3ч	8 ч
6	Приключения в странах «Имя существительное» и «Имя прилагательное»	-	3ч	4ч	5ч	12 ч
7	Здравствуй, глагол!	-	2ч	3ч	5ч	10 ч
8	Секреты пунктуации	-	2ч	3ч	5ч	10 ч
Всего		33ч	34ч	34ч	34ч	135 ч

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Олимпик» (гуманитарный модуль) в 1 классе.

№	Дата	Тема занятия	кол-во часов	Содержание занятия
Чудесные превращения слов (11ч)				
1.		Что бы это значило?	1	Что такое ребус? Разгадывание ребусов.
2.		Что бы это значило?	1	Обучение решению и составлению рисуночных ребусов
3.		Прятки с предлогами.	1	Обучение решению и составлению ребусов, содержащих предлоги.
4.		Наши имена.	1	Знакомство со значениями имён, нахождение соответствий русских и иностранных имён, разгадывание и составление ребусов
5.		Карусель загадок.	1	Обучение разгадыванию и составлению загадок.
6.		Загадки – шарады.	1	Знакомство с шарадами.
7.		Загадки – шарады.	1	Обучение разгадыванию шарад.
8.		Путешествие в сказку.	1	Решение загадок о сказочных героях
9.		Секреты анаграммы и метаграммы.	1	Знакомство с анаграммами и метаграммами. Обучение их решению и составлению.
10.		Секреты анаграммы и метаграммы	1	Решение и составление метаграмм.
11.		Турнир грамотеев.	1	Соревнование команд между классами
Лексика и фразеология (11ч)				
12.		В Стране Слов. (Слово. Лексическое значение слова).	1	Проговаривание слов по слогам. Игры «Слово в слове», «Сколько слов?». Рассказ учителя о речи. Прямое и переносное значение слова.
13.		К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1	Рассказ учителя о родственных словах. Игры «Лишнее слово», «Листочки». Подбор родственных слов. Сказка «Корень слова». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. «Клад» (Рассказ кладоискателя).
14.		К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1	Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. «Клад» (Рассказ кладоискателя).
15.		Чудеса в Стране Слов.	1	Разгадывание ребусов. Омонимы. Угадывание слов по их значению.
16.		Шиворот – навыворот.	1	Знакомство с антонимами и синонимами, решение логических задач с ними.
17.		Шиворот – навыворот.		Решение логических задач с синонимами и антонимами

18.		Следопыты развлекают детей.	1	«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.
19.		Крылатые слова и выражения.	1	Знакомство с фразеологизмами, их значением и происхождением.
20.		Крылатые слова и выражения.	1	Разгадывание фразеологизмов.
21.		Пословица недаром молвится	1	Знакомство с пословицами, их смыслом, сопоставление пословиц
22.		Турнир грамотеев.	1	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, многозначными словами.
Секреты орфографии(11ч)				
23.		Как обходились без письма? Древние письмена.	1	Сигналы – символы. Заучивание песенок – «напоминалок». Появление письменности: наскальное письмо, узелковое письмо, говорящая глина, письмо на бересте.
24.		Как возникла наша письменность?	1	Китайское письмо. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».
25.		«Ошибкоопасные» места.	1	«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.
26.		Опасные согласные.	1	Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?»
27 .		Опасные согласные.	1	Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?»
28.		На сцене гласные!	1	Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!
29.		На сцене гласные!	1	Тренировка в подборе проверочных слов к словам с безударными гласными в корне.
30.		Ваши старые знакомые. В сочетаниях жи – ши только и всегда пиши. В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – щу).	1	Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ.
31.		В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – щу).	1	Тренировочные упражнения на правописание слов с данными орфограммами.
32.		Турнир грамотеев.	1	Индивидуальное выполнение заданий по карточкам. Соревнование классных команд
33.		Итоговое занятие.	1	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами. Инсценирование рассказов, рассказов.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Олимпик» (гуманитарный модуль) во 2 классе.

№	Дата	Тема занятия	кол-во часов	Содержание занятия
Чудесные превращения слов (6ч)				
1		Что бы это значило?	1	Обучение решению и составлению рисуночных ребусов
2		Прятки с предлогами.	1	Обучение решению и составлению ребусов, содержащих предлоги.
3		Прятки с предлогами.	1	Тренировка в решении и составлении ребусов, содержащих предлоги
4		Наши имена.	1	Знакомство со значениями имён, нахождение соответствий русских и иностранных имён, разгадывание и составление ребусов
5		Карусель загадок.	1	Обучение разгадыванию и составлению загадок.
6		Карусель загадок.	1	Тренировка в разгадывании и составлении загадок.
Лексика и фразеология (7ч)				
7		В Стране Слов. (Слово. Лексическое значение слова).	1	Проговаривание слов по слогам. Игры «Слово в слове», «Сколько слов?». Рассказ учителя о речи. Прямое и переносное значение слова.
8		Крылатые слова и выражения.	1	Знакомство с фразеологизмами, их значением и происхождением.
9		Крылатые слова и выражения.	1	Употребление разных фразеологизмов и крылатых выражений
10		Пословица недаром молвится	1	Знакомство с пословицами, их смыслом.
11		Пословица недаром молвится	1	Сопоставление пословиц, классификация пословиц
12		Турнир грамотеев.	1	Разгадывание ребусов, загадок, шарад.
13		Турнир грамотеев.	1	Игры со словами синонимами, антонимами, многозначными словами.
«Пересаженные корни» (1 ч)				
14		Диаграммы Шиворот - навыворот	1	Знакомство с « интересными» корнями Участие корней в создании и производстве фразеологизмов
Приключения в странах « Имя существительное» и « Имя прилагательное» (3 ч)				
15		Новости о существительном	1	Знакомство со сказкой «Имя главное»
16		Новости о существительном	1	Инсценирование сказки «Имя главное»
17		Новости о прилагательном	1	Тавтология

Секреты орфографии(10ч)				
18		Как обходились без письма?	1	Сигналы – символы. Заучивание песенок – «напоминалок».
19		Древние письмена.	1	Появление письменности: наскальное письмо, узелковое письмо, говорящая глина, письмо на бересте.
20		Как возникла наша письменность?	1	Китайское письмо. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».
21		«Ошибкоопасные» места.	1	«Зеркальные и незеркальные слова».
22		«Ошибкоопасные» места.	1	Кому нужна зоркость? Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.
23		Опасные согласные.	1	Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный.
24.		Опасные согласные.	1	Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?»
25		На сцене гласные!	1	Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!
26		Ваши старые знакомые. В сочетаниях жи – ши только и всегда пиши.	1	Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ.
27		В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – шу).	1	Тренировочные упражнения с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ.
Строительная работа морфем (3 ч)				
28		Морфемы русского языка.	1	Знакомство с историческими морфемами русского языка
29		Игровое занятие по морфемике и словообразованию		Игры по словообразованию.
30		Турнир грамотеев.	1	Соревнование между классными командами.
Здравствуйте « Глагол!»(2 ч)				
31		Новое о русских глаголах.	1	Знакомство с интересными фактами о русских глаголах. Новые глаголы русского языка.
32		Интересное о глаголах русского языка.	1	Знакомство с интересными фактами о русских глаголах. Новые глаголы русского языка.
Секреты пунктуации (2ч)				
33		Шутки – перевертыши	1	Знакомство с интересными фактами о знаках препинания.
34		В стране Русского языка. Итоговое игровое занятие.	1	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами. Инсценирование рассказов, рассказов.
Итого			34 часа	

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Олимпик» (гуманитарный модуль) в 3 классе.

№	дата	Тема занятия	кол-во часов	Содержание занятия
Чудесные превращения слов (4ч)				
1		Что бы это значило?	1	Обучение решению и составлению рисуночных ребусов
2.		Прятки с предлогами.	1	Обучение решению и составлению ребусов, содержащих предлоги.
3		Наши имена.	1	Знакомство со значениями имён, нахождение соответствий русских и иностранных имён, разгадывание и составление ребусов
4.		Карусель загадок.	1	Обучение разгадыванию и составлению загадок.
Лексика и фразеология(4ч)				
5.		В Стране Слов. (Слово. Лексическое значение слова).	1	Проговаривание слов по слогам. Игры «Слово в слове», «Сколько слов?». Рассказ учителя о речи. Прямое и переносное значение слова.
6		Крылатые слова и выражения.	1	Знакомство с фразеологизмами, их значением и происхождением.
7		Пословица недаром молвится	1	Знакомство с пословицами, их смыслом, сопоставление пословиц
8		Турнир грамотеев.	1	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, многозначными словами.
«Пересаженные корни» (4 ч)				
9		Диаграммы	2	Знакомство с « интересными» корнями
10		Диаграммы		Работа со словарями. Слова с необычными корнями.
11		Шиворот - навыворот	1	Участие корней в создании и производстве фразеологизмов
12		Шиворот - навыворот	1	Участие корней в создании и производстве фразеологизмов
Приключения в странах « Имя существительное» и « Имя прилагательное» (3 ч)				
13		Новости о существительном	1	Интересное об имени существительном.
14		Новости о существительном	1	Новые слова русского языка (термины, названия)
15		Новости о прилагательном	1	Тавтология, что это такое?
Секреты орфографии (9ч)				
16		Как обходились без письма? Древние письмена.	1	Сигналы – символы. Заучивание песенок – «напоминалок». Появление письменности: наскальное письмо, узелковое письмо, говорящая глина, письмо на бересте.
17		Как возникла наша письменность?	1	Китайское письмо. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».
18		«Ошибкоопасные» места.	1	«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Орфографиче-

				ская зоркость. Тренировочные упражнения.
19		Опасные согласные.	1	Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный.
20		Опасные согласные.	1	Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?»
21		На сцене гласные!	1	Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение».
22		На сцене гласные!	1	Гласные без хлопот! Тренировка в проверке гласных корней.
23		Ваши старые знакомые. В сочетаниях жи – ши только и всегда пиши.	1	Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ.
24		В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – шу).	1	Расширение словарного запаса. Тренировочные упражнения.
Строительная работа морфем (3 ч)				
25		Морфемы русского языка.	1	Расширение знаний об исторических морфемах русского языка
26		Игровое занятие по морфемике и словообразованию		Игры по словообразованию.
27		Турнир грамотеев.	1	Соревнование между классными командами.
Здравствуйте « Глагол!» (3 ч)				
28		Новое о глаголе	1	
29		Шутки – перевертыши	1	
30		Урок - обобщение	1	
Секреты пунктуации (4ч)				
31		Пунктуационные знаки	3	Сказка о пунктуации. Инсценирование. Подготовка и презентация.
32				
33				
34		В стране Русского языка	1	Итоговое занятие-праздник русского языка.
Итого			34 часа	

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Олимпик» (гуманитарный модуль) в 4 классе.

№	дата	Тема занятия	кол-во часов	Содержание занятия
Чудесные превращения слов (2ч)				
1		Что бы это значило? Прятки с предлогами.	1	Обучение решению и составлению рисуночных ребусов Обучение решению и составлению ребусов, содержащих предлоги.
2		Наши имена. Карусель загадок.	1	Знакомство со значениями имён, нахождение соответствий русских и иностранных имён, разгадывание и составление ребусов Обучение разгадыванию и составлению загадок.
Лексика и фразеология(3ч)				
3		В Стране Слов. (Слово. Лексическое значение слова).	1	Проговаривание слов по слогам. Игры «Слово в слове», «Сколько слов?». Рассказ учителя о речи. Прямое и переносное значение слова.
4		Крылатые слова и выражения. Пословица недаром молвится	1	Знакомство с фразеологизмами, их значением и происхождением. Знакомство с пословицами, их смыслом, сопоставление пословиц
5		Турнир грамотеев.	1	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, многозначными словами.
«Пересаженные корни» (3 ч)				
6		Диаграммы	2	Знакомство с « интересными» корнями
7				
8		Шиворот - навыворот	1	Участие корней в создании и производстве фразеологизмов
Приключения в странах « Имя существительное» и « Имя прилагательное»(5 ч)				
6		Новости о существительном	2	Сказка « Имя главное»
10				
11		Новости о прилагательном	3	Тавтология. Расширение представлений. Обогащение словаря.
12				
13				
Секреты орфографии (8ч)				
14		Как обходились без письма? Древние письмена.	1	Сигналы – символы. Заучивание песенок – «напоминалок». Появление письменности: наскальное письмо, узелковое письмо, говорящая глина, письмо на бересте.
15		Как возникла наша письменность?	1	Китайское письмо. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

16		«Ошибкоопасные» места.	1	«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.
17		Опасные согласные.	2	Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?»
18				
19		На сцене гласные!	1	Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!
20		Ваши старые знакомые. В сочетаниях жи – ши только и всегда пиши. В государстве сочетаний» (ча – ща, чу – щу).	2	Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.
21				
Строительная работа морфем (3 ч)				
22		Турнир грамотеев.	2	Индивидуальное выполнение заданий по карточкам.
23				
24		Итоговое занятие.	1	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимам. Инсценирование рассказов, рассказов.
Здравствуйте, мистер « Глагол!» (5 ч)				
25		Новое о глаголе	1	
26		Шутки – перевертыши	2	Тренировочные упражнения.
27				
28		Урок - обобщение	2	
29				
Секреты пунктуации (5ч)				
30		Пунктуационные знаки	2	Индивидуальное выполнение заданий по карточкам.
31				
32		В стране Русского языка	3	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимам. Инсценирование рассказов, рассказов. Итоговое занятие – праздник русского языка.
33				
34				